Programa intensivo
para atender
el rezago escolar
Ciclo escolar 2022-2023

"ESTE PROGRAMA ES PÚBLICO, AJENO A CUALQUIER PARTIDO POLÍTICO. QUEDA PROHIBIDO EL USO PARA FINES DISTINTOS A LOS ESTABLECIDOS EN EL PROGRAMA".

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

gob.mx/aefcm

Contenido

Introducción 3

1. Etapas del Programa intensivo para atender el rezago escolar 4

1.1 Detección de necesidades 5

1.1.1 Identificar aprendizajes fundamentales del grado o asignatura 5

1.1.2 Diagnosticar individualmente a las y los estudiantes del grupo 5

1.2 Intervención didáctica 6

1.3 Participación de la familia 10

1.4 Seguimiento y evaluación 11

2. Ruta del Programa intensivo para atender el rezago escolar 12

3. Calendario de cierre del ciclo escolar 13

Anexo 1. Recursos didácticos 14

Anexo 2. Carta-invitación 14

Anexo 1.1 Caja de herramientas 15

Anexo 1.2 Aventura Lectora 17

Anexo 1.3 Educápsulas 18

Anexo 1.4 ¡Prepárate! Para el ingreso a media superior 19

Anexo 2. Carta - invitación 20

Introducción

Hemos entrado a la última etapa del ciclo escolar 2022-2023, restan casi 40 días efectivos de clase. Conforme a las evaluaciones nacionales sobre los resultados de educación básica, los mayores retos se presentan en Español y Matemáticas. Esto también se confirma en la información proporcionada por las y los directores en el visor de valoración diagnóstica.

Es por ello que los últimos meses del presente ciclo escolar, son una valiosa oportunidad para que las y los estudiantes avancen en los aprendizajes fundamentales necesarios para seguir aprendiendo; de ahí que este tiempo que queda del ciclo escolar puede optimizarse de forma colegiada, por grados o por grupos para preparar, diseñar, o enriquecer acciones, estrategias y/o momentos que favorezcan la consolidación de conocimientos y habilidades, mejorando el aprovechamiento escolar.

El Programa Intensivo para atender el Rezago Escolar tiene como objetivo: *apoyar a todas las y los estudiantes de primaria y secundaria a través de la implementación de acciones coordinadas de maestras y maestros en el aula y con las madres, padres de familia y tutores en casa.*

Sabemos que muchas escuelas y docentes ya han puesto en marcha acciones de diagnóstico, fortalecimiento y seguimiento de los aprendizajes, así como involucramiento con los padres de familia para apoyar a quienes más lo requieren en este cierre de ciclo escolar, pero si aún hay colectivos que no cuentan con una propuesta en este sentido o desean enriquecerla, en este programa ofrecemos sugerencias para ello.

1. Etapas del Programa intensivo para atender el rezago escolar

Para lograr el objetivo del programa es necesario realizar las actividades conforme a las siguientes etapas:

1. Detección de necesidades

- Identificar aprendizajes fundamentales del grado o asignatura.
- Diagnosticar individualmente a las y los estudiantes del grupo.

2. Intervención didáctica

- Implementar alternativas didácticas afines a las necesidades detectadas.

3. Participación de la familia

- Sensibilizar a madres, padres de familia y tutores, sobre la importancia de colaborar con la escuela en estas últimas semanas de clase, para que sus hijas e hijos obtengan un mejor resultado en su aprendizaje.

4. Seguimiento y evaluación

- Dar cuenta de los logros del programa.

A continuación, se detallan las acciones para el fortalecimiento académico:

1.1 Detección de necesidades

1.1.1 Identificar aprendizajes fundamentales[1] del grado o asignatura

Posiblemente, en este momento, ya tenga identificados los aprendizajes fundamentales sobre los cuales trabajará con su grupo durante este cierre del ciclo escolar.

En caso de que aún esté trabajando sobre este punto le sugerimos considerar las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendizajes fundamentales aún no consolidan las y los estudiantes de su(s) grupo(s) en la(s) asignatura(s) del grado(s) escolar que atiende?
- ¿Con qué aprendizajes fundamentales debe iniciar su intervención didáctica en este periodo de cierre del ciclo escolar?

Además identificar los aprendizajes fundamentales, es importante no perder de vista el desarrollo de habilidades del pensamiento que son la base para que los estudiantes puedan seguir aprendiendo.

1.1.2 Diagnosticar individualmente a las y los estudiantes del grupo

Una vez seleccionados los aprendizajes fundamentales de su grupo, proceda a la revisión de los resultados de cada estudiante y considere los siguientes aspectos centrales:

a) Aprendizajes fundamentales, ¿cuáles son las insuficiencias o vacíos de aprendizaje del estudiante?, ¿cuáles de esos vacíos o insuficiencias se

[1] Consulte el Marco Común de Aprendizajes Fundamentales en la caja de herramientas https://laescuelaencasa.mx/caja-herramientas/recursos-pedagogicos y considere que estos aprendizajes no constituyen una selección permanente, ni son limitativos, son sugeridos.

refieren a aprendizajes fundamentales? (dependiendo de la asignatura que se imparte).

b) Habilidades del pensamiento para desarrollar otros aprendizajes, ¿hay insuficiencias de aprendizajes derivados de problemas de comprensión lectora?, ¿el o la estudiante comunica por escrito sus mensajes de manera coherente?, ¿hay dificultades en la aplicación de operaciones básicas para resolver problemas?, ¿cuál es su habilidad para la observación, comparación, evaluación y clasificación?

c) Condiciones básicas para el aprendizaje de los estudiantes, ¿cuenta con los elementos que favorecen la realización de las actividades de aprendizaje en casa y en el aula? (asistencia, disciplina escolar, participación de las familias, disposición de recursos para la realización de las actividades escolares, entre otros.) ¿asiste regularmente y realiza las actividades para aprender lo planeado?, ¿se procuran espacios de convivencia sanos para que los estudiantes puedan aprender?, ¿de qué forma participa la madre, el padre de familia o el tutor en las actividades escolares que debe realizar el estudiante en casa?

A partir de las respuestas podrá organizar una tabla (estudiante/ contenidos) que será muy útil para identificar contenidos que han sido complicados o no alcanzados por varios estudiantes o por todos, y también cuáles son difíciles solamente para algunos, así como las condiciones o contexto que favorecen o limitan el aprendizaje de los estudiantes.

Por ejemplo, en algunas escuelas ya se cuenta con acciones para fortalecer los aprendizajes de las y los estudiantes, y aunque el programa intensivo está dirigido a toda la población, en algunas secundarias técnicas se utilizó el Sistema de Estructura Educativa (SIEST) para identificar estudiantes con mayores necesidades de reforzamiento del aprendizaje.

1.2 Intervención didáctica

Con los resultados del análisis realizado y la lista de los aprendizajes fundamentales organice su intervención didáctica para los días que restan del ciclo escolar.

Como se ha comentado a lo largo del documento se reconoce que en las escuelas ya existe un plan de trabajo y actividades que forman parte de su Programa Escolar de Mejora Continua, el cual se ha puesto en marcha para reforzar el aprendizaje de las y los estudiantes. Para sumar a ello, a continuación, se enuncian una serie de materiales y acciones que pueden ser utilizados para la planeación de su intervención didáctica, para esto usted podrá seleccionar aquello que le sea de mayor utilidad.

a) *Caja de herramientas*. Incluye materiales didácticos que podría utilizar para abordar las temáticas detectadas (Anexo 1.1).

CLIC AQUÍ

b) *Cuadernos de Actividades Complementarias*. Contienen ejercicios autogestivos que abordan aprendizajes fundamentales en los que los estudiantes han tenido más dificultades y que son base para el logro de los objetivos académicos del grado que cursan actualmente. Estos materiales por su naturaleza pueden ser utilizados en la escuela y/o en casa.

CLIC AQUÍ

c) *Actividades para el fortalecimiento de la lectura "Aventura lectora"* (Anexo 1.2). La comprensión lectora es una de las habilidades del pensamiento que permite acceder a nuevos conocimientos, por ello

ejercitarla a través de las acciones de la “Aventura Lectora”, dará no sólo mejores resultados en las asignaturas en español sino en todas.

CLIC AQUÍ

d) *Educápsulas*. (Anexo 1.3). Son contenidos audiovisuales que tienen como objetivo fortalecer el aprendizaje de español, matemáticas y educación socioemocional de estudiantes de primaria y secundaria.

CLIC AQUÍ

e) Guías de estudio que podrá planear según las necesidades detectadas e incluir alguno de los materiales de la caja de herramientas o materiales propios.

f) Ejercicios individuales, en equipo o grupales que podrá organizar de acuerdo con los niveles de avance de sus estudiantes y a partir de las actividades incluidas en los libros de texto, que quizá ya fueron resueltos durante el ciclo escolar, pero que requieren reforzarse.

g) Círculos de estudio para abordar temáticas diferenciadas por el nivel de complejidad de las temáticas que requiere su grupo.

h) Proyectos integradores donde se unan varias disciplinas o asignaturas y se atienda el interés de las y los estudiantes, es una estrategia ideal para ligar la escuela con la vida.

i) Enseñanza o tutoría entre pares para una atención personalizada y focalizada a la necesidad de cada estudiante.

j) Trabajo en colaboración con la UDEEI.

k) Feria "Aventura científica" (secundaria), en el mes de junio se llevará a cabo esta demostración de talentos en temas de ciencia y tecnología.

l) Para finalizar, es importante destacar las acciones que ya se realizan en educación básica, entre las que destacan acciones como la atención personalizada y diálogos pedagógicos en los CTE sobre estudiantes con bajo logro académico en varias asignaturas para la construcción de una estrategia en conjunto.

Asimismo, con estudiantes de 3° de secundaria se llevan a cabo estrategias de estudio por escuela para un acceso satisfactorio a Educación Media Superior. Por ejemplo: Se trabaja con cuadernillos de reforzamiento y se distribuyen exámenes tipo (pruebas liberadas) para que realicen simulacros.

Algunos alumnos participan en el Programa ¡Prepárate! para tu ingreso a Media Superior (Anexo 1.4) y otros en el Programa ¡Conéctate y Prepárate! para tu ingreso a Media Superior.

Tanto las acciones ya realizadas como las propuestas de materiales aquí sugeridos pueden enriquecer la intervención didáctica para la mejora de los aprendizajes de cara al cierre del ciclo escolar.

Es importante recordar que existe la posibilidad de realizar las evaluaciones generales de conocimientos, tanto para primaria como para secundaria, para tener la oportunidad de un periodo más amplio de estudio y la mejora del aprovechamiento escolar.

1.3 Participación de la familia

Para alcanzar el objetivo de este programa es necesario lograr la participación y apoyo de las familias en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Bien se sabe que, por diversas circunstancias (tiempo realmente disponible, ambiente socioemocional familiar, condiciones de vida, espacios disponibles en el hogar, acceso a recursos tecnológicos o grado de interés en la educación y aprendizaje de las hijas, hijos o pupilos), esta participación es muy desigual y variable no obstante, por esta misma razón en este periodo, es necesario revitalizar el diálogo con las familias; conocer o reconocer la situación en la que vive cada niña, niño, adolescente y joven, saber de sus problemas vitales y de sus posibilidades de estudio nos permitirá idear estrategias para apoyarlos.

Las familias deben conocer a qué se debe el bajo o regular aprovechamiento, es decir, qué es lo que no han logrado las o los estudiantes y también las explicaciones del titular del grupo o asignatura sobre los motivos de ese aprovechamiento, para concientizarlos e idear juntos algunas actividades posibles de realizar en la casa. Lo mínimo que esperamos es que las familias demuestren a sus hijas o hijos que están interesados en su aprendizaje, que valoren sus avances y que se comprometan a crear condiciones mínimas para que su hijas o hijos realicen las actividades de estudio que encargue la profesora o el profesor.

Para ello se sugiere que la supervisión de la zona o, al menos, la dirección de la escuela envíe una **carta-invitación (Anexo 2)** personalizada a madres y padres de familia con hijas(os) en riesgo de reprobación.

Se reconoce que en muchas escuelas ya se llevan a cabo reuniones con familias para tomar acuerdos sobre apoyos en casa. Sin embargo, hay que redoblar esfuerzos en este sentido.

Es un hecho que el trabajo entre el personal directivo, docente y las familias, asegurará mejores oportunidades para que todas las alumnas y los alumnos de primaria y secundaria en riesgo de reprobar o con resultados regulares, logren alcanzar los aprendizajes fundamentales del grado escolar que cursan en este último tramo del ciclo escolar.

1.4 Seguimiento y evaluación

La etapa de seguimiento y evaluación debe de ser transversal a la detección de necesidades, a la intervención didáctica y a la participación de las familias, debido a que debe de ser una acción continua que permita hacer modificaciones al plan original si se considera necesario.

El seguimiento es responsabilidad primordial de los directores y supervisores, sin embargo, es una corresponsabilidad de todas las figuras educativas desde sus ámbitos de actuación.

En muchas escuelas el seguimiento a las acciones de fortalecimiento académico se ha realizado a través de la revisión de los avances de los estudiantes en colegiados, en otras escuelas se han utilizado formatos de seguimiento, entre otras herramientas.

El seguimiento no debe convertirse en una carga de trabajo hecha de formatos, sino de análisis y toma de decisiones ágiles para el logro de los objetivos del programa y, en consecuencia, en el reforzamiento del aprendizaje de los estudiantes.

La evaluación del programa corresponde a los resultados que genere cada etapa, en la detección de necesidades educativas se verá reflejada en la selección de aprendizajes fundamentales de cada grupo; en la etapa de implementación se manifestará desde la selección de materiales o actividades coherentes con las necesidades de los estudiantes. De forma global, el programa evidenciará la mejora del logro académico y el incremento de los aprendizajes fundamentales de los estudiantes y en la cooperación de las familias en alcanzar estos resultados.

Todas estas acciones realizadas de forma colaborativa y coordinada entre figuras educativas nos llevará a tener estudiantes mejor preparados para enfrentar su día a día y los retos que el futuro les presente, es hoy cuando tenemos nuevamente la oportunidad de intervenir para lograr estos objetivos y ¡seguro que lo lograremos!

2. Ruta del Programa intensivo para atender el rezago escolar

1. Detección de necesidades (16 al 19 de mayo)

2. Intervención didáctica (22 de mayo al 19 de julio)

3. Participación de la familia (16 de mayo al 19 de julio)

4. Seguimiento y evaluación (16 de mayo al 19 de julio)

3. Calendario de cierre del ciclo escolar

1. Detección de necesidades (16 al 19 de mayo)

2. Intervención didáctica (22 de mayo al 19 de julio)

3. Participación de la familia (16 de mayo al 19 de julio)

4. Seguimiento y evaluación (16 de mayo al 19 de julio)

mayo

15	16 Presentación del programa	17	18 Sensibilización a madres, padres de familia y tutores.	19 Entrega de carta-invitación a madres, padres de familia y tutores.
22 • Diálogos pedagógicos • Pláticas virtuales. **Primaria**	23	24 • Consejo Técnico de Zona • Pláticas virtuales. **Secundaria**	25 • Consejo Técnico de Zona	26 • 7ª. Sesión de Consejo Técnico Escolar
29 • Pláticas virtuales. **Primaria**	30	31 • Pláticas virtuales. **Secundaria**		

junio

29	30	31	1	2
5 • Pláticas virtuales. **Primaria**	6	7 • Pláticas virtuales. **Secundaria**	8	9
12 • Pláticas virtuales. **Primaria**	13	14 • Feria "Aventura Científica" • Pláticas virtuales. **Secundaria**	15 • Feria "Aventura Científica"	16 • Feria "Aventura Científica"
19 • Captura de calificaciones	20 • Captura de calificaciones	21 • Captura de calificaciones	22 • Captura de calificaciones	23 • Captura de calificaciones
26 • Captura de calificaciones • Diálogos pedagógicos	27 • Captura de calificaciones	28 • Captura de calificaciones • Consejo Técnico de Zona	29 • Captura de calificaciones • Consejo Técnico de Zona	30 • 8°. Sesión de Consejo Técnico Escolar

julio

3	4	5	6	7
10	11	12	13	14 • Entrega de boletas
17	18	19 • Fin de clases	20 • Taller intensivo	21 • Taller intensivo
24 • Taller intensivo	25 • Taller intensivo	26 • Cierre de ciclo escolar	27	28

Anexos

Anexo 1. Recursos didácticos

Anexo 1.1 Caja de herramientas

Anexo 1.2 Aventura Lectora

Anexo 1.3 Educápsulas

Anexo 1.4 Prepárate para el ingreso a media superior

Anexo 2. Carta-invitación

Anexo 1.1 Caja de herramientas

Docente, recuerda que cuentas con la Caja de Herramientas

Para apoyarte en el cierre de ciclo escolar 2022-2023, la **Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM)** pone a tu disposición la **Caja de Herramientas Pedagógicas para las y los docentes**, la cual contiene un conjunto de materiales que te serán de utilidad en tu trabajo cotidiano en la escuela.

¿Dónde la encuentras?

1. Ingresa a la página de La escuela en casa:

2. Da clic, en el botón Caja de Herramientas Maestros.

3. Se desplegará la imagen de un plantel. Seleccionar del lado superior izquierdo la opción de vista que prefieras. En ambas opciones se tiene acceso a la misma información.

Vista 1

Vista 2

Las secciones en donde encontrarás recursos de apoyo para el cierre del ciclo escolar 2022-2023 son:

Recursos pedagógicos

- Orientación para el trabajo pedagógico.
- Fichas de valoración diagnóstica.
- Materiales pedagógicos alineados a los Aprendizajes Fundamentales.
- Aventura lectora, Ciudad de México.
- Visita a museos y espacios educativos.
- Tu maestro en línea.

¡Prepárate! Para el ingreso a Media Superior

- Materiales de apoyo para las y los alumnos de 3° de secundaria que ingresarán a la Educación Media Superior.

Cuadernos de Actividades Complementarias

- Cuadernos con actividades para el reforzamiento de los aprendizajes de Español y Matemáticas, para: estudiantes de 3er grado de preescolar, 3° y 6° de primaria y 3er grado de secundaria.

Educápsulas

- Cápsulas informativas sobre temas de Español, Matemáticas y habilidades socioemocionales para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria.

Apoyo a familias

- Guías para madres y padres de familia.
- Ciclos y conferencias virtuales de apoyo para madres y padres de familia.

Anexo 1.2 Aventura Lectora

Programa Aventura lectora Ciudad de México

El objetivo del Programa es fomentar el gusto y el interés por la lectura en estudiantes de educación básica de la Ciudad de México, así como desarrollar sus habilidades de comprensión e interpretación de textos.

Anexo 1.3 Educápsulas

Educápsulas

disponibles en

laescuelaencasa.mx

Recursos disponibles para:

•Preescolar •Primaria •Secundaria

La **Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM)** desarrolló en colaboración con la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)**, a través del financiamiento de la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)**, una serie de cápsulas educativas para el fortalecimiento de los aprendizajes de matemáticas, español y habilidades socioemocionales.

¿Cómo ingresar a los contenidos de Educápsulas?

1. Ingresar a la página

laescuelaencasa.mx

2. Ubica a una niña y un niño en la resbaladilla y da clic

3. Elige el nivel educativo al que quieres acceder

4. Selecciona el área que desees explorar

5. Escoge los videos de tu interés

6. También puedes ingresar directamente a través de este link

https://laescuelaencasa.mx/escuela-en-casa/educapsulas/

¡A disfrutar y aprender!

Anexo 1.4 ¡Prepárate! Para el ingreso a media superior

¡Prepárate! Para el ingreso a media superior

La **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, a través de la **Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM)** y la **Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS)** ponen a tu disposición la plataforma: **¡Prepárate! Para el ingreso a media superior**. La cual tiene como objetivo proporcionar a las y los estudiantes de 3er grado de secundaria diversos recursos educativos, actividades y exámenes de apoyo para que realicen simulacros de su evaluación. El uso de estos materiales les será de utilidad para reforzar sus conocimientos y habilidades para el ingreso a la educación media superior.

¡Es muy fácil usar los materiales!

Ingresa a la página:

Si lo prefieres, escanea el código QR

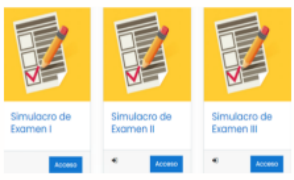
El usuario es tu correo institucional, con terminación **@aefcm.nuevaescuela.mx**

La contraseña es tu **CURP**.

Da clic en **"Acceder"**.

En la plataforma encontrarás:

Cursos de las asignaturas:
- Ciencias Naturales
- Ética
- Geografía
- Historia
- Competencia lectora
- Matemáticas



Aprovecha la oportunidad y realiza los simulacros de examen. **Estarán disponibles hasta el miércoles 31 de mayo.**

Pon a prueba tus conocimientos y realiza la **evaluación final del 1 al 16 de junio.** Si tienes alguna duda contáctanos al correo: **preparate.ingreso.ems@aefcm.gob.mx**

Si eres docente de 3er grado de secundaria e impartes alguna de las siguientes asignaturas: matemáticas, español, formación cívica y ética, historia o química, también puedes ingresar a la plataforma. Utiliza tu correo institucional con terminación **@aefcm.gob.mx** y tu CURP como contraseña.

Anexo 2. Carta - invitación.

Ciudad de México, 16 de mayo de 2023.

Apreciable madre, padre de familia o tutor
Presente.

Me es grato saludarle esperando se encuentre bien, de igual manera le expreso mi reconocimiento y agradecimiento por el apoyo y esfuerzo que, día a día, realiza para que su hija, hijo o tutorado asista a la escuela y logre un adecuado desempeño como estudiante.

Como sabe, en México se establece constitucionalmente, que toda persona tiene derecho a la educación básica y que las madres, padres de familia y tutores deben estar involucrados en el proceso educativo de sus hijas, hijos o tutorados, así como hacer cumplir la obligación de la asistencia presencial a la escuela y la revisión del progreso, desempeño y conducta, velando siempre por su bienestar y desarrollo integral, contribuyendo con ello en el logro de aprendizajes.

A partir de esta fecha, se pondrá en marcha el "Programa Intensivo para Atender el Rezago Escolar", cuya finalidad es apoyar a toda la población estudiantil para que concluya el ciclo escolar satisfactoriamente, refuerce sus aprendizajes, recupere su nivel de aprovechamiento y continúe con su trayectoria académica. Durante la implementación de este programa se contará con el apoyo y participación de las autoridades educativas, comenzando por la escuela, por lo que usted puede acercarse a la dirección o supervisión para resolver dudas o recibir orientaciones para que su hija, hijo o tutorado mejore su aprendizaje.

Le invitamos a que brinde su apoyo y colaboración en este programa y con la escuela, en el acompañamiento de las actividades educativas que se impulsen para la mejora del aprendizaje de su hija, hijo o tutorado.

Finalmente, si tiene alguna duda, podrá contactar con el nivel educativo que cursa su hija, hijo o tutorado, al siguiente correo:

programaintensivoprimaria@aefcm.gob.mx

programaintensivosecundaria@aefcm.gob.mx

Atentamente

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.